

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

(подпись)

« 14 » сентября 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная
коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (6 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю подготовки: Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский и английский языки) очной формы обучения.

Составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. №544н.

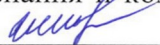
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Зайцева Анна Владимировна**.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

Протокол от «14» сентября 2026 г. № 6.

Заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий

 И.А. Соболева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» сентября 2026 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки) очной формы обучения.

Содержание практик определяется рабочими программами практик, исходя из требований ОПОП. Программа научно-исследовательской работы определяет понятие научно-исследовательской работы бакалавров, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы является:

- овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем избранной темы;
- проведение научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи НИР:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом темы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности в области филологии, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научной деятельности студентов.

III. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Тип: научно-исследовательская работа.
Способ: стационарная.
Форма: непрерывная.

IV. МЕСТО И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с разделом VI Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки) очной формы обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 969, структура программы бакалавриата включает Блок 2 «Практика».

В Блок 2 «Практика» входят: «Социолингвистическая практика», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа». Индекс практики Б2.О.03(П).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 ч. (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	—
в том числе:	
Лекции	—
Семинарские занятия	—
Практические занятия	—
Лабораторные работы	—
Контрольные работы (модули)	4
КСР	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	—
Самостоятельная работа студента (всего)	104
Итоговая аттестация	зачет

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.</p> <p>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	<p>Знает философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач. Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Владеет навыками сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач, формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
Профессиональные		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории	<p>ПК-1-1.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1-1.2. Способен оценить качество исследования в</p>	<p>Знает методы и приемы квалифицированной оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов деятельности, состояние исследований и их результатов в данной конкретной знания в отечественной зарубежной науки. Умеет проводить лингвистический анализ текста; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать</p>

коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	результаты собственной научной деятельности; соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в изучении русского языка. Владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; навыками комментирования, обобщения, оформления результатов научного исследования; навыками продвижения результатов собственной научной деятельности.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

6.1. Особенности организации практики

Студенты выполняют научно-исследовательскую работу на базе кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий и кафедры русской и мировой литературы.

Научный руководитель устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы.

Научным руководителем является преподаватель кафедры, имеющий научную степень кандидата или доктора наук, а также достаточный опыт научно-педагогической работы.

6.2. Требования к практике

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП бакалавриата.

НИР осуществляется одновременно с учебным процессом, согласно учебному плану и графику учебного процесса в специально отведенное время (концентрированная форма).

Основными этапами НИР являются:

- 1) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы на научно-исследовательском семинаре.

Программа научно-исследовательской работы предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

1. Выбор темы работы.
2. Подготовка проекта работы.
3. Составление аналитического обзора, состоящего из специальной академической и аналитической литературы.
4. Подготовка, обсуждение и защита теоретической главы работы.
5. Подготовка научной статьи и выступление в научно-исследовательском семинаре.

Обязанности руководителей научно-исследовательской работы и студентов

Руководитель практики:

- отвечает за подготовку проекта приказа о прохождении практики;
- организывает и проводит установочные конференции перед началом практики.

Научный руководитель:

- проводит с инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;

- несёт ответственность за соблюдение правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание;

- уточняет содержание работы, консультирует по всем возникающим вопросам, утверждает план-график работы студента;

- информирует об основных способах получения научной информации, консультирует по работе с электронными научно-образовательными ресурсами;

- корректирует научный аппарат, выбор диагностического инструментария студентом, утверждает предоставленные материалы;

- обеспечивает выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам научно-исследовательской работы;

- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения научно-исследовательской работы.

Студент:

- получает от научного руководителя все необходимые документы (индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;

- присутствует на установочной конференции;

- несет ответственность за выполненную работу;

- демонстрирует культуру интеллектуального труда и педагогической этики;

– своевременно готовит отчетную документацию.

6.3. Охрана труда

Заведующий кафедрой проводит вводный инструктаж студентам, которые выходят на практику, с занесением в журнал учета проведения инструктажей по охране труда.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике : учеб. пособие / И.В. Арнольд. – М. : Высшая школа, 1991. – 139 с.

2. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований : учебн. пособ. / Р.А. Сабитов. – Челябинск : Челяб. гос. ун-т., 2002. – 138 с.

б) дополнительная литература:

1. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 228 с. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93226>

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152285>

3. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания / составитель А. П. Уханов. – Пенза : ПГАУ, 2018. – 26 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131210>

VIII. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Проведение практики предусматривает доступ обучающихся к помещениям, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); текстовые процессоры (например, «Microsoft Office Word»).

IX. Лист дополнений и изменений

[illegible]